

Schule	Praktikumsbetrieb

Leistung in der fachpraktischen Tätigkeit – Einschätzung der Praktikumsstelle Ausbildungsrichtung Technik

..... /

Schuljahr

Name, Vorname des Schülers/der Schülerin	Klasse	Beurteilungszeitraum von - bis
Betreuer/Betreuerin – Praktikumsstelle	Betreuungslehrkraft – Schule	

I. Allgemeine Kriterien

Bitte Zutreffendes eindeutig **ankreuzen**. Nicht bewertbare Kompetenzen **entwerten**.

SOZIALKOMPETENZ	kaum	teilweise	regelmäßig	immer
• begegnet den Kolleginnen und Kollegen und Vorgesetzten zuvorkommend, respektvoll und hilfsbereit				
• bringt sich in das Gruppengeschehen aktiv ein, nimmt Argumente anderer auf und geht darauf ein				
• kommt pünktlich und kann Termine/Absprachen einhalten				

SELBSTKOMPETENZ	kaum	teilweise	regelmäßig	immer
• hinterfragt eigenes Handeln selbstkritisch und konstruktiv, nimmt Kritik an und erkennt eigenes Entwicklungspotenzial				
• fragt nach, was sie/er verbessern kann und setzt Verbesserungsvorschläge um				
• erledigt Aufgaben zuverlässig, planvoll und selbständig				

METHODENKOMPETENZ	kaum	teilweise	regelmäßig	immer
• stellt zu fachlichen Aspekten Nachfragen, zeigt fachliches Interesse und Eigeninitiative				
• nutzt vorhandene Informationen gewinnbringend zur Problemlösung und führt Aufgaben regelgerecht aus				
• geht achtsam mit den Arbeitsmaterialien um und hält Ordnung am Arbeitsplatz				

II. Spezielle Kriterien

FACHKOMPETENZ	kaum	teilweise	regelmäßig	Immer
• nimmt Arbeitsanweisungen/ Aufgabenstellungen schnell auf und setzt diese in angemessener Zeit sachgerecht sowie zunehmend selbständig um				
• wertet Fachunterlagen aus und entnimmt diesen notwendige Informationen				
• plant Arbeitsschritte fachmännisch und selbständig				
• stellt Maschinen und Geräte korrekt ein und bedient diese fehlerfrei				
• kennt relevante rechtliche Normen, Vorschriften, Sicherheitsbestimmungen etc. und hält diese ein				
• arbeitet sorgfältig, fehlerfrei, ausdauernd und zielstrebig				
• beachtet Umweltschutz und Ressourcenschonung				
• fertigt Werkstücke/ Baugruppen/ Systeme form- und maßgenau bzw. plant und erstellt elektrische Schaltungen/ Anlagen funktionsgerecht				
• reflektiert seine Vorgehensweise/ Arbeitsergebnisse und arbeitet Verbesserungsmöglichkeiten aus				

Die Leistungseinschätzung wurde mit dem Schüler/der Schülerin besprochen.

Ort, Datum

Unterschrift Praktikumsstelle