|  |  |
| --- | --- |
|       |       |
| *Schule* | *Praktikumsbetrieb* |
| Leistung in der fachpraktischen Tätigkeit – Einschätzung der PraktikumsstelleAusbildungsrichtung Sozialwesen |      /     *Schuljahr* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|        |       |       |
| *Name, Vorname des Schülers/der Schülerin* | *Klasse* | *Beurteilungszeitraum von - bis* |
|       |       |
| *Betreuer/Betreuerin – Praktikumsstelle* | *Betreuungslehrkraft – Schule* |

**I. Allgemeine Kriterien** *Bitte Zutreffendes eindeutig* ***ankreuzen****. Nicht bewertbare Kompetenzen* ***entwerten.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sozialkompetenz** | **kaum** | **teilweise** | **regelmäßig** | **immer** |
| * begegnet den Kolleginnen und Kollegen und Vorgesetzten zuvorkommend, respektvoll und hilfsbereit
 |  |  |  |  |
| * bringt sich in das Gruppengeschehen aktiv ein, nimmt Argumente anderer auf und geht darauf ein
 |  |  |  |  |
| * kommt pünktlich und kann Termine/Absprachen einhalten
 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Selbstkompetenz** | **kaum** | **teilweise** | **regelmäßig** | **immer** |
| * hinterfragt eigenes Handeln selbstkritisch und konstruktiv, nimmt Kritik an und erkennt eigenes Entwicklungspotenzial
 |  |  |  |  |
| * fragt nach, was sie/er verbessern kann und setzt Verbesserungs-vorschläge um
 |  |  |  |  |
| * erledigt Aufgaben zuverlässig, planvoll und selbständig
 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Methodenkompetenz** | **kaum** | **teilweise** | **regelmäßig** | **immer** |
| * stellt zu fachlichen Aspekten Nachfragen, zeigt fachliches Interesse und Eigeninitiative
 |  |  |  |  |
| * nutzt vorhandene Informationen gewinnbringend zur Problemlösung und führt Aufgaben regelgerecht aus
 |  |  |  |  |
| * geht achtsam mit den Arbeitsmaterialien um und hält Ordnung am Arbeitsplatz
 |  |  |  |  |

**II. Spezielle Kriterien**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fachkompetenz** | **kaum** | **teilweise** | **regelmäßig** | **Immer** |
| * richtet das Verhalten aufmerksam am konstruktiven Vorgehen des Personals und dessen Werthaltungen aus
 |  |  |  |  |
| * formuliert mit der Betreuerin / dem Betreuer an der Praktikumsstelle eigene realistische Zielsetzungen und setzt diese um
 |  |  |  |  |
| * führt dem erwartbaren Ausbildungsstand entsprechende angemessene und zumutbare Tätigkeiten aus
 |  |  |  |  |
| * zeigt in ihrem/seinem Verhalten eine Erweiterung fachlicher Kenntnisse und Fertigkeiten
 |  |  |  |  |
| * orientiert das Handeln situationsangemessen an den Bedürfnissen der Personen der Zielgruppe und geltenden adressatenbezogenen Zielen
 |  |  |  |  |
| * gestaltet Beziehungen zu den Mitarbeitern und Personen der Zielgruppe positiv und wertschätzend (z.B. durch die Sprache, Umgangsformen)
 |  |  |  |  |
| * beteiligt sich adäquat an der psychosozialen bzw. pädagogischen Betreuung
 |  |  |  |  |
| * bringt eigene Ideen zur Lösung anfallender Aufgaben bzw. zu bedarfsorientierten Angeboten ein und setzt diese ggf. weitgehend selbständig um
 |  |  |  |  |
| * formuliert eigene Bedürfnisse und Grenzen angemessen, nimmt bei Bedarf Unterstützung wahr
 |  |  |  |  |

Die Leistungseinschätzung wurde mit dem Schüler/der Schülerin besprochen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|       |  |       |
| *Ort, Datum* |  | *Unterschrift Praktikumsstelle* |